

Programa de Inglés elemental
Prof. Ludmila Ruiz Díaz

Trimestre 1

Unidades: Starter 1 & 2

To be (all forms); Personal Pronouns; Possessive Adjectives;
Plural Nouns (regular / irregular forms); Demonstrative Pronouns; Objective Pronouns;
Personal Information: name, age, origin;
Colours; Numbers; Days of the week; Months; Seasons; Dates

Genitive case; Can (all forms); Have / Has got (all forms); Greeting and introducing people;
Family; Nationalities; Physical description; Clothes and Accessories

There is / are; Some / Any; Countable and Uncountable Nouns;
Ordering food; Foods and drinks; Places to eat

Trimestre 2

Unidades 3 & 4

Simple Present (all forms); Everyday activities; Times of the day; Feelings and states
Like +*ing*; Talking about likes and dislikes;

Present Continuous; Simple Present and Present Continuous; Why? Because...;
Making and Responding to polite requests;
School objects;

Trimestre 3

Unidades 5 & 6

Was / Were; So (consequence);
Talking about hobbies and interests; Sports

Must, have to, mustn't, not have to;
Showing understanding; Communication related verbs

BIBLIOGRAFÍA

ALUMNO: “Look Wide 1” Student’s Book + Workbook. Bob Hastings, Stuart McKinlay, Leonor Corradi, Gonzalo Rosetti. Pearson. Unidades 1 a 6.

PROFESOR: “Look Wide 1” Teacher’s book. Leonor Corradi, Gonzalo Rosetti. Pearson

Materiales: CDs correspondientes, grabaciones de canciones, material audiovisual auténtico, material auténtico extraído de diarios, revistas e Internet.

Artículos de actualidad extraídos de: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

Video clips educativos extraídos de <https://www.dogonews.com/>

Sistema de promoción de la materia:

- Si bien la evaluación es de carácter formativo y permanente, los alumnos deberán rendir un examen de mitad de año y de fin de año. Dichos exámenes comprender los contenidos vistos durante el año y equivalen al 50% de la calificación correspondiente al segundo (examen de mitad de año) y tercer trimestres (examen integrador).

Asimismo, en caso de no aprobar la materia y tener que rendir en las distintas instancias, los alumnos deberán:

- Realizar una evaluación escrita acorde a los contenidos adeudados (parciales o en su totalidad).
- Preparar una lectura a elección de los textos correspondientes a las unidades y cuentos trabajadas durante el año.
- Poder responder preguntas sobre cualquiera de las lecturas correspondientes vistas durante el año.